

اولین همایش تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳ و ۱۴ اردیبهشت ماه ۱۳۹۱

دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد



Fullpaper90827241124

حیطه رفتار حرکتی و روان شناسی ورزش

مطالعه میزان شادمانی معلمان مرد تربیت بدنی و ارتباط آن با توانایی های حرکتی و عملی آنها

دکتر حمید زاهدی (۱) علی شفیعی زاده (۲) مرضیه زمانی بروجنی (۳)

آزاد اسلامی نجف آباد

hamidzhd@yahoo.com

چکیده مقاله :

هدف از اجرای پژوهش مطالعه میزان شادمانی معلمان مرد تربیت بدنی و ارتباط آن با توانایی های حرکتی و عملی آنها (آمادگی جسمانی و مهارتی) و علمی شرکت کنندگان در مرحله استانی بیستمین دوره رقابت های علمی - تخصصی معلمان مرد تربیت بدنی استان اصفهان، با توجه به مقطع تحصیلی و پراکندگی سنی بود. این پژوهش از نوع توصیفی بوده که به روش میدانی اجرا شد. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه شرکت کنندگان در مرحله استانی مسابقات علمی تخصصی دبیران مرد تربیت بدنی استان اصفهان تشکیل دادند (N=108). به منظور جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه فوردایس استفاده شد. این پرسشنامه، 14 متغیر شناختی و رفتاری را مورد ارزیابی قرار می دهد. سه سوال پرسشنامه نیز شادکامی کلی را اندازه گیری می کند. ابزار اندازه گیری توانایی های علمی دبیران مرد تربیت بدنی 50 سوال چهارگزینه ای بود که توسط متخصصان و کارشناسان تربیت بدنی سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان با توجه به اطلاعات و دانش معلمان و با در نظر گرفتن مدرک تحصیلی آنها و بر اساس منابع معرفی شده از طرف وزارت آموزش و پرورش طراحی و تنظیم شد. برای اندازه گیری توانایی های عملی از آزمون های 1600 متر، آزمون ایستگاهی و آزمون های مهارتی فوتبال، والیبال، بسکتبال و هندبال استفاده شد. ابزار اندازه گیری آزمون عملی افراد شرکت کننده آمادگی جسمانی شامل 1600 متر دویدن و آزمون ایستگاهی بود.

کلمات کلیدی :

شادکامی، معلمان مرد تربیت بدنی، مهارت عملی، امتیاز علمی، مهارت شناختی - رفتاری

۱- عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد نجف آباد

۲- عضو هیئت علمی دانشگاه شهید کرد