



۱۳۹۵
اصفهان / ایران



تبیین تجارب زیسته دانشجویان از معاینه و مراقبت از بیماران معناد در کارآموزی

ریحانه نیک نژاد^۱ - محمد اکبری^۲ - جعفر مقدسی^۳ - مریم مقیمیان^۴ - زهرا اسدی^۵ - زهره صالحی^۶ - سپیده احمد پور^۷

۱. ریحانه نیک نژاد: دانشجوی کارشناسی ارشد اتاق عمل، کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ایران
۲. محمد اکبری*: دانشجوی دکتری پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی، اصفهان، ایران
۳. جعفر مقدسی: دانشجوی دکتری پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی، اصفهان، ایران.
۴. مریم مقیمیان: دانشجوی دکتری پرستاری، مرکز تحقیقات توسعه علوم پرستاری و مامایی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران
۵. زهرا اسدی: دانشجوی کارشناسی پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی، اصفهان، ایران.
۶. زهره صالحی: دانشجوی کارشناسی پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ایران
۷. سپیده احمد پور: دانشجوی کارشناسی پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ایران

مقدمه: محیطهای بالینی منبع بسیار مهم و ارزشمندی برای کسب تجارب مراقبتی از بیماران مختلف توسط دانشجویان به حساب می آیند. مراقبت از بیماران معناد همیشه تجارب نگران کننده ای برای پرسنل و بویژه در دانشجویان همراه بوده است بنابراین نبایستی تجارب دانشجویان نادیده گرفته شود. هدف از این مطالعه کشف تجارب دانشجویان در معاینه و مراقبت از بیمار معناد می باشد.

روش پژوهش: این پژوهش یک مطالعه کیفی است که با رویکرد پدیدارشناسی تفسیری در سال ۱۳۹۵ در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ایران انجام شد. ۱۵ مشارکت کننده به صورت مبتنی بر هدف تحت مصاحبه عمیق نیمه ساختار قرار گرفتند. جمع آوری داده تا اشباع ادامه یافت. و تجزیه و تحلیل داده ها با روش «دیکلمن» انجام گردید.

یافته ها: تجارب شرکت کنندگان شامل ۵ زیر طبقه و ۲۰ زیرزیر طبقه بود. درون مایه های اصلی شامل "آگاهی دانشجویان"، "ترس: عامل بی انگیزگی"، "اضطراب و استرس"، "بینش پرسنل" "حس بی اعتمادی" بود.


نتیجه گیری: تجارب دانشجویان مبتنی بر فرهنگ و زمینه احساسی و تجارب زندگی افراد متفاوت می باشد و پرستاران با درک این تجارب می توانند برنامه مراقبتی موثری هم برای بیمار هم به نفع آموزش دانشجویان برای آنها تنظیم نمایند. که این موضوع نقش مهمی در کاهش تنشهای موقعیتی و احساس امید در دانشجویان خواهد داشت.

 [/http://seminar.mui.ac.ir/HealthJFC](http://seminar.mui.ac.ir/HealthJFC)

 ۰۲۱۳۷۹۲۷۶۲۱

 gmail.com@health1395

 ۰۲۱۳۶۶۹۳۹۸

 اصفهان- خیابان هزار خریب- دانشگاه علوم پزشکی اصفهان- دانشکده پرستاری و مامایی- مجموعه مراکز بهداشتی پرستاری و مامایی- کد پستی: ۸۱۷۴۶۳۴۶۱
مرکز همایش های علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان- تالار ابن سینا