

الله أكبر
الحمد لله رب العالمين
الحمد لله الذي هدانا لهذا
أما كنا لنجده إن كنا من
الغافلين
الحمد لله الذي جعلنا
من عباده المرسلين
الذين هم على ما هم عليه
شاهدين
الحمد لله الذي جعلنا
من عباده المرسلين
الذين هم على ما هم عليه
شاهدين
الحمد لله الذي جعلنا
من عباده المرسلين
الذين هم على ما هم عليه
شاهدين



خردسالی

- آمادگی برای رفتن به مدرسه

- کاهش سرعت رشد

• بیولوژی

- وزن در ۳ سالگی: ۶/۱۴، ۴ سالگی: ۷/۱۶ و ۵ سالگی: ۷/۱۸

- افزایش قد سالیانه: ۵/۷ الی ۷۵/۶ س

- افزایش طول ساقها، خوش بنیه و ظریف

- قد متوسط: ۳ سالگی ۹۵ س، ۴ سالگی ۱۰۳ س، ۵ سالگی ۱۱۰ س

حرکات عمده و ظریف

- راه رفتن، دویدن، جهیدن از ۳ سالگی تثبیت شده است
- ۳ سالگی: سه چرخه سواری، راه رفتن روی انگشتان، تعادل روی یک پا چند ثانیه، پریدن بلند
- ۴ سالگی: لی لی روی یک پا، گرفتن توپ
- ۵ سالگی: لی لی متناوب با هر دو پا، طناب بازی، اسکیت، شنا
- نقاشی: ۳ ساله: کپی دایره، خطوط، گرفتن مداد با انگشتان، بیان آنچه کشیده است
- ۴-۵ ساله: کشیدن مربع و خطوط متقاطع
- ۵-۶ ساله: کشیدن مربع و لوزی

روانی اجتماعی

- ابتکار / احساس گناه
- احساس گناه از عدم داشتن رفتار مناسب
- میل به فوت والدین (همجنس) باعث افزایش استرس می شود و اگر مرگ والد اتفاق بیفتد احساس گناه طاقت فرسا می شود
- **رفتار شخصی اجتماعی**
- کاهش تشریفات و منفی گرایی
- استقلال بیشتر (لباس، تغذیه، توالی)
- رفتار اجتماعی پسندیده، خشنود کردن دیگران
- فردیت
- جدایی تکمیل شده
- تحمل جدایی کوتاه مدت
- اسباب بازی: کنار آمدن با ترس و اضطراب

بازی

- گروهی، بدون قانون جدی
- تقلید، تخیل، نمایش
- تلویزیون، کامپیوتر (تعاملی)
- دوست تخیلی (۳-۵ سالگی تا سن مدرسه)
- Mutual play دوجانبه با یکی از والدین

آمادگی و کودکان

- امکان پیشرفت: افزایش اعتماد به نفس و موفقیت
- اهمیت جو اجتماعی و نگرش معلم
- افزایش دامنه توجه
- عادات بهداشتی و سلامتی، بیماریها (عفونی)
- قوانین انضباطی
- ایمنی محیط
- کفایت معلم
-



کودکان تیزهوش

- تفکر خلاق
- توانایی رهبری
- توانایی روانی حرکتی
- نیاز به تحریک زیاد و توجه بسیار
- پر انرژی
- پافشاری زیاد

پرخاشگری

- تلاش برای تخریب اموال با اذیت کردن دیگران
- خشم منجر به پرخاش می شود
- پسران بیشتر
- والدین
- حملات فیزیکی
- کج خلقی، تحریک آنی، عدم همکاری
- یاس
- تقلید (والدین و تلویزیون)
- تقویت باعث افزایش پرخاشگری می شود
- مخالفت دائم با ارضای نفس (عدم تایی، تنبیه، تحقیر، ناسزا و ...)



nds
spe
CERN
tel
LMOR

روانی جنسی

- فالیک (Phallic)
- عقده ادیپ و الکترا
- اضطراب اختگی Castration Anxiety
- همانند سازی با همجنس
- وابستگی به جنس مخالف
- Sex Typing: بروز رفتار مناسب نسبت به فرهنگ و جنس خود، تقلید و تربیت
- کنجکاوی جنسی



سوالات جنسی

- «خیر» در نوپایی به «چرا» در خردسالی
- ۲ قانون: ۱- کودک چه می داند و چه فکر می کند
- بر اساس دانسته های کودک توضیح داده شود
- ۲- صداقت: دروغ گفته نشود، آموزش صحیح داده شود (لغات صحیح آناتومیک)
- نه اغماض و نه محکوم کردن
- در ملا عام: دیسپلین و تنبیه (عمل کودک و نه خود کودک)
- جایگزین کردن تجسس با سایر فعالیتها
- بگذاریم خودش سوال کند

رشد روانی شناختی – پیاژه

• پیش عملکردی:

- ۱- پیش مفهومی (پیش درکی): ۲-۴ سالگی
- ۲- شهودی (۴-۷ سالگی)
- از خودمداری کامل به توانایی در نظر گرفتن دیگران
- تفکر در هر لحظه به یک بعد
- خودمداری در تکلم: استفاده از کلمات بدون درک مفهوم آنها (راست و چپ، رابطه علت و معلول و زمان)
- درک محدود زمان (زمان طولانی: عید ، پس از نهار، عدم استفاده از دیروز، هفته آینده و...)، ارتباط زمان با وقایع روزمره
- تفکر جادویی
- استدلال خودمداری و تمثیلی
- اعتقاد به قدرت کلمات : پسر بد، دختر زشت

Body Image

- تفاوت نژادها
- زشت و زیبا
- مقایسه خود با دیگران
- درک نادرست از مرزهای بدن و آناتومی درونی
- تزریقات و جراحی: منبع استرس و ترس



زبان

- ۳۰۰ کلمه در ۲ سالگی
- ۲۱۰۰ کلمه در ۵ سالگی
- گرامر و ترکیب جمله و مفهوم بودن مانند بزرگسالان
- ۳-۴ سالگی: ۳-۴ کلمه در یک جمله (Telegraphic)
درک امر و نهی ساده
صحبت زیاد بدون توجه
اسباب بازی موزیکال
- ۴-۵ سالگی: ۴-۵ کلمه در یک جمله
استفاده از حروف اضافه، تکرار پرسشها، انجام یک کار در یک بار دستور دادن
- ۶ سالگی: کامل، طبقه بندی عمومی، متضادها

اخلاقی

- پیش قراردادی
- بر اساس آزادی و محدودیت اعمال شده
- تنبیه یا پاداش
- رفتار در جهت کسب رضایت خود (native instrumental orientation)
- عمل متقابل بدون احساس وفاداری یا سپاسگزاری



Sleep



- کابوس شبانه
- وحشت شبانه



کابوس شبانه

- در مرحله REM

- با بیدار شدن کودک ادامه می یابد

- کودک پس از تمام شدن رویا، گریه کرده و والدین را صدا می زند، بیان رویا

- بیشتر بعد از نیمه شب

- ترس از همه چیز، ادامه رفتار ترس بعد از خواب

- از حضور دیگران آگاه است و احساس اطمینان می کند

- تاخیر در بازگشت به خواب بدلیل ترس

- مراقبت: پذیرش رویا بعنوان یک ترس حقیقی، آرام کردن، اطمینان و دلگرمی، عدم مجبور کردن به بازگشت به تخت خودش، مشاوره تخصص در صورت تکرار کابوس

وحشت شبانه

- در مرحله ۴ Non-REM (بیدار شدن نسبی از خواب بسیار عمیق)
- در بین حمله وحشت، دست و پا زده و فریاد می کشد؛ رفتارهای عجیب و ترسناک دارد؛ پس از بیداری کامل آرام می شود
- بیشتر ۴-۱ ساعت پس از خوابیدن
- ترس از همه چیز، ادامه رفتار ترس بعد از خواب
- عدم آگاهی از حضور دیگران (ممکن است با در آغوش گرفتن بیشتر فریاد بزند)
- بازگشت به خواب سریع (بیدار کردن کودک مشکل است)؛ عدم به یاد آوردن رویا
- مراقبت: مشاهده چند دقیقه بدون مداخله تا وقتی آرام شود، مگر اینکه احتمال آسیب وجود داشته باشد
- در سنین خردسالی شایع و طبیعی است

معنوی

- یادگیری از محیط
- دوست خیالی یا فیزیکی
- خداوند، محبت بلا شرط ، و نه داور رفتارها
- وجدان
- دعا : آرامش

ای خدای من :

من باید از نظر علم از همه برتر باشم تا مبادا دشمنان
مرا از این راه طعنه بزنند

باید به آن سنگ دلانی که علم را بهانه کرده و به
دیگران فخر میفروشند ثابت کنم که خاک پای من
نخواهند شد

و باید همه ی آن تیره دلان مغرور و متکبر را به زانو در
آورم آنگاه خود خاضع ترین و افتاده ترین فرد روی

زمین باشم

شهید دکتر مصطفی چمران