

بررسی مولفه‌های تفکر انتقادی در قرآن کریم (با تاکید بر قصص قرآن)

علی شاهپری^۱، کیوان صالحی^۲، محمدعلی امیر تقوی^۳، هادی صالحی^۴

چکیده

تفکر انتقادی به عنوان یکی از مهم ترین مهارت ها و شاخص های تفکر برای سنجش ظرفیت های یادگیری فراگیران شناخته شده است. اما در نظام آموزشی بسیار مورد غفلت قرار گرفته است. قرآن آخرین معجزه مشهود و باقی مانده در دست انسان و شاهکار ادبی و هنری است. این کتاب آسمانی برای درک همه انسان ها با هر سطح آگاهی، بخشی از معارف زندگی و اصول اخلاقی و تربیتی خود را با زبان ادب و هنر و با استفاده از قالب داستان بیان کرده است. بسیاری از پژوهش ها به این نتیجه رسیده اند که روش قصه گویی و به ویژه قصه گویی قرآنی تأثیراتی در رشد تفکر دارد. در این پژوهش سعی شد با مروری منظم، ضمن بررسی مقالات و منابع مختلف، مولفه های تسهیل کننده در رشد تفکر انتقادی در داستان های قرآنی و فنون به کار رفته در آنها شناسایی و بازنمایی شود.

کلیدواژه ها: تفکر انتقادی، قرآن، داستان، قصه گویی.

^۱ - گروه زبان انگلیسی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران

^۲ - دکتری سنجش آموزش، استادیار دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

^۳ - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران، ایران

^۴ - گروه زبان انگلیسی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران - Hadisalehi1358@yahoo.com