

## رفتارها و موفقیت های آموزشی معلمان زبان انگلیسی: بررسی نقش خود کارآمدی تحصیلی و تعهد به تدریس

نسیم محرابیان، هادی صالحی<sup>۱</sup>، امید طباطبائی، حسین وحید دستجردی<sup>۱</sup>

چکیده

خود کارآمدی معلمان از موضوعات برجسته در تحقیقات مربوط به روان شناسی مدارس است، زیرا پیامدهایی برای اثربخشی تدریس، شیوه های تدریس و دستاوردهای تحصیلی دانش آموزان دارد. پژوهش حاضر تلاشی در جهت بررسی نقش خود کارآمدی تحصیلی و تعهد به تدریس در رفتارهای آموزشی و موفقیت های معلمان زبان انگلیسی است. مطالعات زیادی در این زمینه انجام شده است. بنابراین، برخی از مقالات مرتبط انتخاب و مورد بررسی دقیق قرار گرفتند. یافته های مطالعات قبلی حاکی از آن است که بین خود کارآمدی تحصیلی و تعهد به تدریس و رفتارها و موفقیت های آموزشی معلمان زبان انگلیسی همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد. نتایج نشان داد که خود کارآمدی بسیار مهم است زیرا باعث می شود معلمان در شغل خود موفق تر باشند. در حقیقت معلمان خود کارآمد قادر به برنامه ریزی فعالیت های مرتبط و غلبه بر چالش ها در کلاس هستند. این مطالعه دارای مفاهیم نظری و عملی برای معلمان و متخصصان زبان انگلیسی است.

**کلیدواژه ها:** خود کارآمدی تحصیلی، تعهد به تدریس، معلمان زبان انگلیسی، رفتارها و موفقیت های آموزشی.

<sup>۱</sup> - گروه زبان انگلیسی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران. [hadisalehi1358@yahoo.com](mailto:hadisalehi1358@yahoo.com)