

درمان و آموزش پزشکی ارسال گردید. ارسال پرسشنامه یاد آور در دو ماه بعد و پیگیری تلفنی نیز صورت پذیرفت. یافته ها: فرصتهای یادگیری اشتراکی متنوعی در دروس عمومی، پایه و تخصصی بصورت نظری، عملی و کارآموزی شناسائی گردید. گرچه اکثریت واحد های پژوهش (با یا بدون برنامه یادگیری اشتراکی) بر اهمیت این رویکرد اذعان داشتند ولی آگاهی ناکافی از این الگوی آموزشی و روشهای ارائه آنرا و همچنین تمرکز بیش از حد سیاستگذاران در سطح برنامه ریزان ارشد، مهمترین چالشهای موجود در اجرا و تداوم این برنامه ها قلمداد گردید. از موقعیت های شناسائی شده تعداد بسیار اندکی دارای ویژگیهای آموزش بین حرفه ای بودند. بحث و نتیجه گیری: گرچه بازنگری در برنامه های آموزشی فراگیران علوم پزشکی با رویکرد به ارتقاء تعاملات انسانی و بین حرفه ای با چالشهایی بویژه حرفه ای همراه است ولی اجتناب ناپذیر و کاملاً ضروری می نماید.

*** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **

عنوان:

کد مقاله: ۱۸۹

بررسی ارتباط دروس دانشگاهی رشته پرستاری و کاربالینی پرستاری از دیدگاه پرسنل طرح برخی از بیمارستانهای شهر اصفهان

ارائه دهنده: مهرداد آذربرزین

نویسنده (گان):

مهرداد آذربرزین،

خلاصه مقاله:

پرستاری ترکیبی است از علم و هنر و بایستی تمامی آموزشهای نظری و بالینی آن بر ترکیب این دو جنبه تاکید داشته باشند، ولی در عمل فاصله بین آنچه در کلاس درس آموخته می شود و آن چیزی که در بالین به کار گرفته می شود بسیار زیاد است. امروزه بیشتر کارهای بالینی پرستاری به انجام کارهای اولیه ای از قبیل تزریقات و پانسمان در بخشهای عمومی و اعمال کمی پیشرفته تر در بخشهای ویژه محدود گردیده است و بسیاری از دروس آموخته شده در این رشته ممکن است هیچگاه در بالین بکار گرفته نشود. لذا در این زمینه پژوهشگر بر آن شد تا ارتباط آموزش نظری و کار بالینی را از دیدگاه پرسنل طرح بررسی نماید. این پژوهش یک کار توصیفی تحلیلی است که نمونه آن را پرسنل طرح تشکیل می دادند. دلیل انتخاب پرسنل طرح نیز کم بودن فاصله تحصیل و کار این گروه بوده است. با استفاده از روش تصادفی چند بیمارستان مختلف دولتی - تامین اجتماعی و خصوصی شهر اصفهان انتخاب شد و تمامی پرسنل طرح آنها که مجموعاً ۷۸ نفر را شامل می شدند مورد نظر خواهی قرار گرفتند. سؤالات پژوهش شامل دو بخش اطلاعات دموگرافیک و بخش نظر سنجی ارتباط دروس با کار بالینی انجام شده بود که در رابطه با کلیه سرفصلهای دروس پایه، اصلی، داخلی - جراحی، پرستاری مادران و نوزادان، پرستاری بهداشت جامعه، پرستاری بیماریهای روان، پرستاری کودکان و کارآموزیهای رشته پرستاری بصورت پرسشنامه مورد بررسی قرار گرفت و بعد از تکمیل توسط نرم افزار spss تجزیه و تحلیل گردید. نتایج پژوهش نشان داد که بیشترین نمونه ها مونث (۸۴/۶٪) و فارغ التحصیل دانشگاههای آزاد بوده (۶۴/۱٪) و سابقه کار بین ۱۲-۶ ماه داشته (۴۷/۴٪) و در بخش اورژانس کار می کردند (۲۰/۵٪). در مجموع بیشترین میانگین کاربرد دروس مربوط به دروس داخلی - جراحی بود (میانگین ۳۴/۶۸) و کمترین میانگین کاربرد مربوط به دروس پرستاری مادران و نوزادان بود (۱۱/۵۸) ولی در بررسی میانگین کاربرد دروس مختلف تفاوت آماری معنی داری بین میانگین ها مشاهده نشد، که این مسئله با توجه به جنس نیز صادق بود ($p < 0/05$) ولی با توجه به سابقه کار، دروس اصلی، پرستاری بهداشت جامعه و پرستاری بیماری های روان دارای تفاوت آماری معنی داری در سطح $p < 0/05$ بودند. همچنین بر اساس نوع دانشگاه، افراد در زمینه کاربرد دروس داخلی - جراحی و مادران و نوزادان دارای تفاوت آماری معنی داری بودند ($p < 0/05$).

*** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **