

رابطه بین مهارت‌های سواد رسانه‌ای و پیشگیری از آسیب‌های سایبری در میان نوجوانان منطقه یک شهر اصفهان

مجید اسماعیلی

دانشجوی کارشناسی ارشد علوم ارتباطات اجتماعی،
موسسه آموزش عالی دانش پژوهان پیشرو، اصفهان، ایران
Majid.esmacili10@yahoo.com

علیرضا خرازی

استادیار گروه علوم ارتباطات، موسسه آموزش عالی دانش پژوهان پیشرو،
اصفهان، ایران (نویسنده مسئول)
alireza_kharazi@yahoo.com

عباس زمانی

استادیار گروه مدیریت، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران
abbas.zamani61@iau.ac.ir

چکیده

فضای مجازی با همه مزیت‌هایی که دارد می‌تواند آسیب‌های قابل توجهی به نوجوانان که در سنین حساسی هستند وارد آورد. هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین مهارت‌های سواد رسانه‌ای و پیشگیری از آسیب‌های سایبری در میان نوجوانان منطقه یک شهر اصفهان بوده است. پژوهش فعلی از لحاظ هدف یک تحقیق کاربردی و از نظر ماهیت یک پژوهش توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری در این پژوهش را تمامی نوجوانان در شهر اصفهان تشکیل داد که بر اساس فرمول کوکران تعداد ۳۷۸ نفر از آنها بطور در دسترس به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. ابزار جمع‌آوری داده در این پژوهش دو پرسشنامه استاندارد سواد رسانه‌ای فلسفی و همکارانش (۱۳۹۳) و آسیب‌های سایبری زندوانیان و همکاران (۱۳۹۲) بوده است. تجزیه و تحلیل داده‌ها نیز به روش معادلات ساختاری انجام شده است. یافته‌های پژوهش نشان داد که تمامی مهارت‌های سواد رسانه‌ای (مهارت احساسی، مهارت اخلاقی، مهارت زیبا شناسی و مهارت شناختی) در پیشگیری از آسیب‌های سایبری در نوجوانان موثر است. یافته‌ها همچنین نشان داد که مهارت‌های سواد رسانه‌ای بطور موثری با انواع عوامل آسیب‌های سایبری (عامل اعتقادی-عبادی، عامل تحصیلی، عامل

رابطه بین مهارت‌های سواد رسانه‌ای و پیشگیری از آسیب‌های سایبری در میان نوجوانان منطقه یک شهر اصفهان

نوع مقاله : مقاله پژوهشی

نویسندگان

مجید اسماعیلی¹ علیرضا خرازی² عباس زمانی³

¹ دانشجوی کارشناسی ارشد علوم ارتباطات اجتماعی، موسسه آموزش عالی دانش پژوهان پیشرو، اصفهان، ایران

² استادیار گروه علوم ارتباطات، موسسه آموزش عالی دانش پژوهان پیشرو، اصفهان، ایران

³ استادیار گروه مدیریت، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران

چکیده

فضای مجازی با همه مزیت‌هایی که دارد می‌تواند آسیب‌های قابل توجهی به نوجوانان که در سنین حساسی هستند وارد آورد. هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین مهارت‌های سواد رسانه‌ای و پیشگیری از آسیب‌های سایبری در میان نوجوانان منطقه یک شهر اصفهان بوده است. پژوهش فعلی از لحاظ هدف یک تحقیق کاربردی و از نظر ماهیت یک پژوهش توصیفی-همبستگی هست. جامعه آماری در این پژوهش را تمامی نوجوانان در شهر اصفهان تشکیل داد که بر اساس فرمول کوکران تعداد 378 نفر از آنها بطور در دسترس به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. ابزار جمع آوری داده در این پژوهش دو پرسشنامه استاندارد سواد رسانه‌ای فلسفی و همکارانش (1393) و آسیب‌های سایبری زندوانیان و همکاران(1392) بوده است. تجزیه و تحلیل داده‌ها نیز به روش معادلات ساختاری انجام شده است. یافته‌های پژوهش نشان داد که تمامی مهارت‌های سواد رسانه‌ای (مهارت احساسی، مهارت اخلاقی، مهارت زیبا شناسی و مهارت شناختی) در پیشگیری از آسیب‌های سایبری در نوجوانان موثر است. یافته‌ها همچنین نشان داد که مهارت‌های سواد رسانه‌ای بطور موثری با انواع عوامل آسیب‌های سایبری (عامل اعتقادی- عبادی، عامل تحصیلی، عامل خانوادگی، عامل روانی و عامل سازگاری) رابطه معنادار داشته و باعث کاهش آسیب‌های سایبری در نوجوانان می‌شود. نتیجه اینکه، توجه به مهارت‌های سواد رسانه‌ای در نوجوانان و اجرای برنامه‌هایی در جهت تقویت این مهارت‌ها می‌تواند به پیشگیری از آسیب‌های سایبری در این قشر حساس از جامعه کمک زیادی بنماید.

کلیدواژه‌ها

سواد رسانه‌ای فضای مجازی نوجوانان خطرات سایبری مطالعات ارتباطی

دوره 5، شماره 4 - شماره پیاپی 20
تایستان 1404
صفحه 32-3



فایل‌ها

XML

948.88 K اصل مقاله

هم‌رسانی